

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan terkait erat dengan dunia masa depan. Nasib bangsa Indonesia di masa depan bisa dilihat dan diukur dari kualitas lembaga pendidikannya, baik formal, non formal, maupun informal. Ketertinggalan bangsa ini dari Jepang, Korea Selatan, Singapura, dan bahkan Malaysia salah satunya disebabkan oleh kemunduran kualitas lembaga pendidikan sehingga tidak bisa melahirkan kader yang mampu memenangkan persaingan global.¹

Pendidikan merupakan bagian integral dalam pembangunan. Proses pendidikan tak dapat dipisahkan dari proses pembangunan itu sendiri. Pembangunan diarahkan dan bertujuan untuk mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas dan pembangunan sektor ekonomi, yang satu dengan yang lainnya sering berkaitan dan berlangsung dengan berbarengan. Pendidikan pada dasarnya adalah usaha sadar untuk menumbuhkan kembangkan potensi sumber daya manusia peserta didik dengan cara mendorong dan memfasilitasi kegiatan belajar mereka.²

Sesuai Pasal 1 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003, ditegaskan bahwa fungsi pendidikan bahwa fungsi pendidikan nasional adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta

¹ Jamal Ma'mur Asmani, (2012) *Tips Efektif Supervisi Pendidikan Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press. Hlm. 15

² Oemar Hamalik, (2014) *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara. Hlm.1–2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.³ Dalam konteks ini, tujuan pendidikan adalah sebagai penuntun, pembimbing, dan petunjuk arah bagi para peserta didik agar konsep mereka dapat mereka tumbuh dewasa sesuai dengan potensi dan konsep diri yang sebenarnya, sehingga, mereka dapat tumbuh, bersaing dan mempertahankan kehidupannya di masa depan yang penuh tantangan dan perubahan. Sedangkan fungsi pendidikan adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat.⁴

Pendidik memberikan pengarahan terhadap siswa dalam memperoleh pengetahuan seperti memberikan nasehat maupun menerangkan akan pentingnya membaca. Pengetahuan tidak diperoleh tanpa adanya pembelajaran sebagaimana firman Allah sebagai berikut:

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٣﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٤﴾

Artinya:

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,
4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam,
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.⁵

³E. Mulyasa, (2009) *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Hlm. 4.

⁴Jamal Ma'mur Asmani, *Op.Cit.* Hlm. 16.

⁵Kementerian Agama RI, (2010) *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahannya*. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema. Hlm. 597.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Ayat tersebut menjelaskan bahwa Allah SWT memerintahkan Nabi Muhammad SAW untuk membacakan nama-Nyayang Maha Menciptakan, dan Maha Pemurah yang telah menciptakan manusia dari segumpal darah, serta mengajarkan manusia dengan perantaraan tulis baca (kalam) dan mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya. Hal ini membuktikan bahwa Allah SWT memerintahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta umatnya untuk membaca dan mencari ilmu pengetahuan sebanyak-banyaknya. Karna Allah SWT mengajarkan manusia dengan perantara tulis baca dan mengajarkan manusia tentang apa yang tidak diketahuinya sehingga manusia mengetahui apa yang tidak diketahuinya tersebut. Di samping itu Allah SWT juga berfirman sebagai berikut:

فَإِنْ كُنْتَ فِي شَكٍّ مِّمَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ فَسْأَلِ الَّذِينَ يَقْرَأُونَ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكَ لَقَدْ جَاءَكَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ ﴿٩٤﴾

Artinya:

“Maka jika kamu (Muhammad) berada dalam keragu-raguan tentang apa yang Kami turunkan kepadamu, Maka Tanyakanlah kepada orang-orang yang membaca kitab sebelum kamu. Sesungguhnya telah datang kebenaran kepadamu dari Tuhanmu, sebab itu janganlah sekali-kali kamu termasuk orang-orang yang ragu-ragu.” (Q.S Yunus : 94)⁶

Ayat tersebut menjelaskan bahwa Allah SWT memerintahkan Nabi Muhammad untuk bertanya kepada orang-orang yang membaca (orang yang mempunyai ilmu) apabila ada sesuatu keragu-raguan. Hal ini membuktikan bahwa membaca itu penting karena dengan membaca seseorang itu akan

⁶ Kementerian Agama RI, *Op.Cit.* Hlm. 219.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengetahui apa yang belum dia ketahui dan memudahkan seseorang untuk paham dalam berpikir dan bertindak sehingga tidak ada lagi keragu-raguan.

Guru merupakan tenaga profesional yang memahami hal-hal yang bersifat filosofis dan konseptual dan harus mengetahui hal-hal yang bersifat teknis terutama hal-hal yang berupa kegiatan mengelola dan melaksanakan pembelajaran.⁷ Dalam mendidik guru diharuskan empat kompetensi yaitu: *Pertama*, Kompetensi Pedagogik meliputi; pemahaman terhadap peserta didik, merancang, melaksanakan pembelajaran, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang dimilikinya. *Kedua*, Kompetensi Kepribadian meliputi; kemampuan yang berhubungan dengan pengalaman ajaran agama sesuai dengan keyakinan agama yang dianutnya, kemampuan untuk menghormati dan menghargai antar umat beragama, kemampuan untuk berperilaku sesuai dengan norma, aturan, dan sistem nilai yang berlaku di masyarakat, mengembangkan sifat-sifat terpuji sebagai seorang guru, bersikap demokratis dan terbuka terhadap pembaharuan dan kritik. *Ketiga*, Kompetensi Sosial meliputi; kemampuan untuk berinteraksi dan berkomunikasi dengan teman sejawat untuk meningkatkan kemampuan profesional, kemampuan untuk mengenal dan memahami fungsi-fungsi setiap lembaga kemasyarakatan, dan kemampuan untuk menjalin kerjasama baik secara individual maupun secara kelompok. *Keempat*, Kompetensi Profesional meliputi kemampuan untuk menguasai landasan pendidikan, pemahaman dalam bidang psikologi pendidikan, kemampuan dalam penguasaan materi pelajaran sesuai dengan

⁷ Sardiman A.M., (2011) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta. Hlm. 162.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mata pelajaran yang diajarkan, kemampuan dalam mengaplikasikan berbagai metodologi dan strategi pembelajaran.⁸

Para ahli sepakat bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah minat⁹. Minat mempunyai peranan yang sangat penting dalam perkembangan belajar siswa. Siswa yang menaruh minat pada suatu bidang tertentu, maka akan berusaha lebih keras dalam menekuni bidang tersebut dibanding siswa yang tidak menaruh minat. Misal terhadap membaca apabila tidak ada minat dalam diri siswa tersebut maka siswa tersebut tidak akan tertarik untuk membaca.

Menurut Slameto, minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Kegiatan yang diminati siswa, diperhatikan terus-menerus yang disertai rasa senang dan diperoleh rasa kepuasan.¹⁰ Sedangkan menurut Sardiman, minat adalah “suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau arti sementara situasi, yang dihubungkan dengan keinginan-keinginan atau kebutuhan-kebutuhannya sendiri.”¹¹ Minat merupakan kecenderungan seseorang kepada sesuatu dengan rasa senang, minat akan timbul dari berbagai sumber antara lain, perkembangan instink, hasrat, fungsi-fungsi intelektual, pengaruh lingkungan, pengalaman, kebiasaan dan lingkungan. Minat siswa akan bertambah sewaktu

⁸ Nasrul HS, (2012) *Profesi & Etika Keguruan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. Hlm. 37–49.

⁹ Slameto, (2013) *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Hlm. 57.

¹⁰ *Ibid.*

¹¹ Sardiman, *Op.Cit.* Hlm. 76.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ia dapat melihat dan mengalami secara sadar dengan bantuan dipelajarinya akan dapat mencapai apa yang diinginkan.

Minat adalah kecenderungan yang mengarahkan manusia terhadap bidang-bidang yang ia sukai dan tekuni tanpa adanya keterpaksaan dari siapa pun. Minat pula yang mengarahkan manusia untuk berprestasi dalam berbagai hal atau bidang yang ia sukai dan tekuni dan termasuk berpengaruh dalam hasil belajar. yang mempunyai minat terhadap suatu hal atau bidang tertentu, maka ia akan senantiasa mengarahkan dirinya terhadap bidang tersebut dan senang menekuninya dengan sungguh- sungguh tanpa adanya paksaan.

Minat merupakan suatu keadaan dimana seseorang siswa itu mempunyai perhatian terhadap sesuatu yang disertai dengan keinginan untuk mengetahui dan mempelajari maupun membuktikan lebih lanjut. Minat baca siswa pada mata pelajaran Fikih adalah sebuah perhatian, kesukaan serta kesenangan siswa untuk membaca buku-buku yang berkaitan dengan mata pelajaran Fikih.

Apabila seorang guru ingin berhasil dalam melakukan kegiatan belajar mengajar harus dapat memberikan rangsangan kepada murid agar ia berminat dalam mengikuti pembelajaran tersebut. Apabila murid sudah merasa berminat mengikuti pelajaran, maka ia akan dapat mengerti dengan mudah dan sebaliknya apabila murid merasakan tidak berminat dalam melakukan pembelajaran ia akan merasa tersiksa mengikuti pelajaran tersebut. Dengan demikian, dapat diketahui bahwa kegiatan membaca baru dapat berjalan dengan baik apabila seorang murid mempunyai minat baca, sehingga hasilnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

optimal. Bahan pelajaran yang sesuai dengan minat siswa akan sering dipelajari, diulang-ulang, dan dibacanya. Sedangkan bahan pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa, siswa tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya, karena tidak ada daya tarik baginya. Maka ia akan bermalas-malasan untuk belajar, ia tidak memperoleh kepuasan dari pelajaran itu. Bahan pelajaran yang menarik siswa lebih mudah dipelajari dan disimpan, karena menambah kegiatan belajar.¹²

Membaca adalah melihat dan mengerti atau dapat melisankan apa yang tertulis. Dengan demikian membaca merupakan suatu kegiatan dari proses yang dilakukan serta digunakan seseorang untuk memperoleh pesan pemahaman yang hendak disampaikan penulis melalui tulisannya yang berisikan informasi dan ilmu pengetahuan sehingga dapat dimengerti dan dipahami. Di dalam dunia pendidikan, membaca itu sendiri merupakan salah satu proses belajar. Dengan membaca bisa membuat seseorang yang tidak tahu menjadi tahu, dan belum mengerti menjadi mengerti. Bagi siswa sangat dituntut minat membacanya lebih ditingkatkan agar memperoleh dan memiliki wawasan berpikir yang luas dan berilmu pengetahuan.

Membaca merupakan suatu kebutuhan bagi setiap manusia. Membaca bukan hanya sekedar melafalkan kata-kata tetapi apabila kita memahami suatu bacaan maka membaca dapat memberikan manfaat yang besar. Bahkan bagi orang-orang yang hobi membaca, membaca bukan hanya sekedar mencari ilmu pengetahuan tetapi juga dapat menjadi hiburan yang sehat.

¹² Slameto, *Loc.Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Membaca adalah sebuah kegiatan fisik dan mental. Melalui membaca informasi dan pengetahuan yang berguna bagi kehidupan dapat diperoleh. Itulah motivasi pokok yang dapat mendorong tumbuhnya minat membaca. Apabila minat ini sudah tumbuh dan berkembang, dalam arti bahwa orang bersangkutan sudah mulai suka membaca, maka kebiasaan membaca pun akan berkembang.

Kegiatan membaca merupakan bagian dari proses belajar yang membangun pemahaman baik dari teks yang tertulis maupun dari lingkungan belajar siswa. Hal ini berarti kegiatan membaca berkaitan erat dengan bahan-bahan bacaan. Fasilitas dan lingkungan belajar siswa. Oleh karena itu dapat diperkirakan bahwa membaca mempunyai hubungan positif dengan lingkungan belajar dengan minat baca siswa.

Siswa dalam melaksanakan kegiatan membaca sangat membutuhkan dorongan, rangsangan, motivasi dan pergaulan. Pemberian penguatan membaca pada siswa akan memberikan dampak positif, yaitu membuat siswa terdorong untuk mengulangi kegiatan membaca secara kontinue. Dari uraian-uraian yang telah dipaparkan sebelumnya dapat dikatakan bahwa jika seorang siswa mempunyai minat membaca yang tinggi maka siswa tersebut tentu akan mendapatkan prestasi belajar yang baik, karena siswa yang rajin membaca tentu akan termotivasi dalam belajar.

Meningkatkan minat baca siswa pada mata pelajaran Fikih juga merupakan salah satu tugas guru mata pelajaran fikih yang menuntut upaya-upayanya. Mengingat bahwa pada dasarnya semua manusia itu unik, maka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

diperlukan upaya-upaya yang sesuai agar guru mata pelajaran fikih dalam mencapai tujuan yang diinginkan tercapai dengan efektif dan efisien.

Dari studi pendahuluan yang peneliti lakukan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak (MTS PPMTI Tanjung Berulak) Pada saat pembelajaran guru menggunakan pendekatan dan menerapkan teknik-teknik pengelolaan kelas. Upaya yang biasa dilakukan guru antara lain: memberikan nasihat, teguran, larangan, teladan, hukuman, perintah dan hadiah. Upaya guru dalam meningkatkan minat baca mata pelajaran Fikih terlihat pada waktu proses belajar dan mengajar berlangsung guru menugaskan siswa untuk membaca materi-materi pelajaran di dalam kelas dan berkunjung ke pustaka.

Namun minat baca siswa MTS PPMTI Tanjung Berulak pada mata pelajaran fikih masih rendah. Hal itu terlihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Sebagian siswa jarang ke perpustakaan.
2. Sebagian siswa tidak mencatat hal-hal penting yang ditemuinya dalam membaca.
3. Sebagian siswa tidak merasa rugi apabila tidak membaca dalam satu hari.
4. Sebagian siswa bercerita di dalam perpustakaan.
5. sebagian siswa bergurau di dalam perpustakaan.
6. Sebagian siswa tidak mempunyai buku bacaan.

Melihat dari gejala yang dikemukakan di atas, peneliti merasa tertarik untuk mengadakan penelitian ilmiah dengan judul **UPAYA GURU MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH ISLAMIYAH TANJUNG BERULAK KABUPATEN KAMPAR.**

B. Penegasan Istilah

1. Minat Baca : Minat adalah suatu pemusatan perhatian yang tidak disengaja yang terlahir dengan penuh kemauannya dan yang tergantung dari bakat dan lingkungannya.¹³ Baca adalah suatu proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan penulis melalui media kata-kata tulisan. Secara sederhana baca atau membaca dikatakan proses membunyikan lambang bahasa tertulis.¹⁴ Minat baca disini maksudnya minat baca buku mata pelajaran Fikih.
2. Upaya guru : Upaya guru adalah usaha, akal, ikhtia runtuk mencapai suatu maksud, memecahkan persoalan, mencari jalan keluar.¹⁵ Guru mentransfer Pengetahuan kepada siswa untuk melakukan sebuah tindakan dengan semua kemampuan yang dimilikinya untuk menciptakan sebuah perubahan kearah yang lebih baik dalam kegiatan belajar mengajar.

¹³ Agus Sujanto, (2009) *Psikologi Umum*. Jakarta: Aksara Baru. Hal. 90.

¹⁴ Yunus Abidin, (2012) *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama. Hlm. 59.

¹⁵ Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, (2008) *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. Hlm. 1595.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

3. Mata Pelajaran Fikih : merupakan sistem atau seperangkat aturan yang mengatur hubungan manusia dengan Allah SWT (*Hablum-MinAllah*), sesama manusia (*Hablum-Minan-Nas*), dan dengan makhluk lainnya (*Hablum-Ma'al-Ghairi*).¹⁶ Mata Pelajaran Fikih di dalam kurikulum adalah salah satu mata pelajaran agama Islam yang diarahkan untuk menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, dan mengamalkan hukum Islam, yang kemudian menjadi dasar pandangan hidupnya.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala diatas maka beberapa permasalahan yaitu :

- a. Seberapa besar minat membaca buku mata pelajaran Fikih siswa MTS PPMTI Tanjung Berulak berpengaruh terhadap hasil belajar Fikih?
- b. Faktor-faktor apakah yang mempengaruhi minat baca siswa terhadap mata pelajaran Fikih?
- c. Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan minat baca dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih ?
- d. Apakah ada hubungan yang signifikan antara minat baca siswa dengan hasil belajar mata pelajaran fikih siswa MTS PPMTI Tanjung Berulak?

¹⁶Lampiran Keputusan Kementrian Agama Republik Indonesia No. 165, (2014) *Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Pada Madrasah*. Hlm. 37.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Bagaimana upaya pengelola perpustakaan meningkatkan minat baca siswa MTS PPMTI Tanjung Berulak?

2. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya cakupan permasalahan yang dikemukakan di atas, maka peneliti membatasi permasalahan pada Upaya Guru Meningkatkan Minat Baca Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak dan Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru meningkatkan minat baca siswa MTS PPMTI Tanjung Berulak.

3. Rumusan Masalah

Agar lebih terarah penelitian ini penulis merumuskan masalah yang akan diteliti sebagai berikut :

- a. Bagaimana upaya guru meningkatkan minat membaca mata pelajaran Fikih siswa MTS PPMTI Tanjung Berulak?
- b. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi upaya guru meningkatkan minat baca siswa MTS PPMTI Tanjung Berulak?

D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan mengetahui:

- a. Untuk mengetahui upaya guru meningkatkan minat baca pada mata pelajaran Fikih siswa MTS PPMTI Tanjung Berulak?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru meningkatkan minat baca siswa MTS PPMTI Tanjung Berulak?

2. Kegunaan Penelitian

Melalui penelitian ini diharapkan memperoleh manfaat antara lain:

a. Bagi siswa

- 1) Meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran pada mata pelajaran Fikih.
- 2) Meningkatkan minat baca siswa pada mata pelajaran Fikih.

b. Bagi guru

- 1) Penelitian ini merupakan salah satu usaha untuk memperdalam dan memperluas ilmu pengetahuan guru.
- 2) Penelitian ini diharapkan dapat membantu dan mempermudah pengambilan tindakan perbaikan selanjutnya.

c. Bagi Sekolah

Sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan mutu pendidikan.

d. Bagi Peneliti

- 1) Penelitian ini merupakan salah satu usaha untuk memperdalam dan memperluas ilmu pengetahuan penulis.
- 2) Mendapatkan informasi mengenai upaya guru meningkatkan minat baca siswa pada mata pelajaran Fikih di MTS PPMTI Tanjung Berulak Kabupaten Kampar.